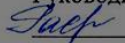


РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей

Протокол заседания МО  
№ 1 от 30 августа 2019г.

Руководитель МО

 /Раскулова Р.И.,

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 /А.Т. Магадеева/

Приказ № 1 от 30 августа 2019 г.



**Учебный план  
МОБУ «Ахмеровская основная  
общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области  
на 2019 — 2020 учебный год**

с.Ахмерово 2019 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
для детей с задержкой психического развития**

Учебный план МОБУ «Ахмеровская ООШ» разработан с учетом особенностей учащихся с ОВЗ и в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01 2012 №2);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 01.09.2016 г. утвержден 10.07.2015 г. №26;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение по программе детей с задержкой психического развития осуществляется в общеобразовательном классе.

**Задачи:**

1. Создать условия (содержательные и организационные) для:
  - развития социальной компетентности выпускника, включающей сформированную потребность в образовании на протяжении всей жизни;
  - развития профильного и предпрофильного образования с целью более полного удовлетворения запросов участников образовательного пространства;
  - обучения учащихся в соответствии с их индивидуальной траекторией развития.
2. Приобщить школьников к культурным ценностям цивилизации через развитие коммуникативных и информационных компетенций.
3. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья и безопасности обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе образовательных программ и расписания занятий, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, гигиеническими требованиями к условиям обучения учащихся и нормативами, утвержденными школой.

Учебный план адаптированной программы учитывает специфику организации учебного процесса. Школьные учебные планы адаптированных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования реализуются при 5-дневной учебной неделе.

Для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Учащийся адаптированной программы обучаются по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план разработан для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательных классах образовательных организаций.

В учебном плане выделены 2 части:

1. Инвариантная часть (5-9 классы) (образовательные области), реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента.
2. Вариативная часть – компонент образовательного учреждения

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы компонента образовательного учреждения могут быть направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную (итоговую) аттестацию.

**Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все предметы, предусмотренные федеральным базисным планом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной организации.

### **Организационные формы учебного процесса**

Основной единицей учебного процесса остается урок. Основными формами организации учебных занятий являются семинар, самостоятельные и лабораторные работы, исследовательские модули практикум, деловая игра, зачет, проектная деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (занятия, кружки, интеллектуальные игры, олимпиады, поисковые исследования, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения, не задействованными в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Промежуточная аттестация проводится в целях:**

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

В МОБУ «Ахмеровская ООШ» в 2018-19 уч.году определены следующие формы промежуточной аттестации:

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
Русский язык	диктант	диктант	Контрольная работа за год	Контрольная работа за год
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование
География	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа за год	Контрольная работа за год
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Химия				тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Обществознание	контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Географическое краеведение				тестирование
Физика			Тестирование	Тестирование

В 7-8 классах контрольную работу за год засчитать как промежуточную аттестацию по русскому языку и математике.

**Учебный план**

**для 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО**

**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Классы</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (башкирский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	***	***				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая	3	3	3	3	3
	Культура					
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		
Краеведение (географическое) Оренбургской области. Природа	«География					
литературное краеведение					1	
Предпрофильная подготовка «Человек и профессия»						0,5
Предпрофильная подготовка «Психология и выбор профессий»						0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

\*\*Реализуется через внеурочную деятельность в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 с учетом примерной О

**\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература»**

**\*\*Второй иностранный язык в связи с отсутствием кадров второй иностранный язык в 2018-2019 учебном году не вводится.**

**\*\*\*Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован с учебным предметом обществознание в 5 классе и через внеурочную деятельность в бклассе**

**\*\*\*\*Учебный предмет «Информатика» в 5 и 6 кл взят из части, формируемой участниками образовательных отношении**

План внеурочной деятельности



Состав и структура направлений	Формы организации	Объём времени (в неделю)
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы во время перемены, динамические паузы между уроками. Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники и соревнования, подвижные, оздоровительные игры, ЛФК	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки Мужества», тематические классные часы, конкурсы рисунков и стихов, поездки с благотворительными акциями и концертами в «Дом Ветеранов», фестивали патриотической песни и танцев. Посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре, художественные акции школьников в окружающем школу социуме. Чтение и просмотр красочных познавательных программ, прослушивание музыкальных	<b>2</b>
Социальное	Проведение акций «Помоги собраться в школу», «Тёплый дом», проекты и деловые игры по социализации; тематические классные часы.	<b>1</b>
Общекультурное	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставки детского творчества, тематические классные часы, участие в конкурсах. Беседы по культуре речи и поведения в обществе	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, семинары, олимпиады, конференции, деловые игры.	<b>1</b>
Итого		<b>до 10</b>

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

## 1. Программно-методическое обеспечение.

### *МОБУ «Ахмеровская ООШ»*

*на 2019-2020 учебный год*

#### **Предмет Русский язык**

---

**Программа “Русский язык”. 5-9 кл. (состав. Е.И. Харитонова). “Просвещение”. 2014.**

---

<u>№ п/п</u>	<u>Автор, название учебника, класс</u>	<u>Издательство</u>	<u>Год издания</u>
2	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 кл.	Просвещение	2014

#### **Предмет Литература**

---

**Программа “Литература”. 5-9 кл. (В.Я. Коровина). “Просвещение”. 2014г.**

---

<u>№ п/п</u>	<u>Автор, название учебника, класс</u>	<u>Издательство</u>	<u>Год издания</u>
2	Полухина В.П., Коровина В.Я. др. Литература 8 класс	и Просвещение	2014

#### **Предмет Английский язык**

---

**Программа “Английский язык”. 5-9 кл. (Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.). “Просвещение”. 2014г.**

---

<u>№ п/п</u>	<u>Автор, название учебника, класс</u>	<u>Издательство</u>	<u>Год издания</u>
2	Кузовлев В.П. и др. Английский язык 8 класс	Просвещение	2016

#### **Предмет Математика**

---

**Программа “Математика”. 5-6 кл. (состав. Т.А. Бурмистрова). “Просвещение”. 2014г.**

---

<u>№ п/п</u>	<u>Автор, название учебника, класс</u>	<u>Издательство</u>	<u>Год Издания</u>
2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Алгебра 8 класс	Просвещение	2017г

#### **Предмет Информатика и ИКТ**

**Программа «Информатика и ИКТ». 5-9кл. (Л.Л. Босова). « БИНОМ Лаборатория знаний ». 2014г.**

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
2	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8 класс	БИНОМ Лаборатория знаний	2015г

**Предмет История**

**Программа «История Нового времени». 7 кл. (О.В.Дмитриева). «Русское слово». 2011г.**

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс	Русское слово	2017 г

**Предмет История**

**Программа «История ». 8 кл. (под ред. А.В. Торкунова). «Просвещение». 2015г.**

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Всеобщая история. История России 19 век. 8 класс	Просвещение	2012г, 2017 г.

**Предмет Обществознание**

**Программа «Обществознание». 5-9 кл. (Л.Н. Боголюбов). «Просвещение». 2014г.**

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
2	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 8 класс	Просвещение	2017 г

**Предмет География**

**Программа «География». 5-9кл. (Е.М. Домогацких). «Русское слово». 2014г.**

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
2	Домогацких Е.М. Алексеевский Е.М. География России. 8 класс	Русское слово	2016г

## Предмет Биология

### Программа “Биология”. 6-9 кл. (Н.И. Сонин и др.). “Дрофа”. 2014г.

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология 7 класс	Дрофа	2016г

## Предмет Изобразительное искусство

### Программа “Изобразительное искусство”. 5-9кл. (под ред. Б.М. Неменского). “Просвещение”. 2014г.

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
2	Питерских А.С. Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение	2015г

## Предмет Музыка

### Программа “Музыка”. 5-8кл. (Т.И. Науменко, В.В. Алеев). “Дрофа”. 2013г.

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
2	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс	Дрофа	2011г

## Предмет Технология

### Программа “Технология”. 5-9 кл. (под ред. В.Д. Симоненко). “ВЕНТАНА-ГРАФ”. 2014г.

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
2	Симоненко В.Д. и др. Технология 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012г

## Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

### Программа “Основы безопасности жизнедеятельности”. 5-9 кл. (под ред. А.Т. Смирнов). “Просвещение”. 2012г.

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
-------	---------------------------------	--------------	-------------

2	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Просвещение	2016 г
			2018 г

**Предмет Физическая культура**

**Программа “Физическая культура”. 5-7кл. (М.Я. Виленский, И.М. Туревский). “Просвещение”. 2014г.**

№ п/п	Автор, название учебника, класс	Издательство	Год издания
1	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы	Просвещение	2014г
			2018г













